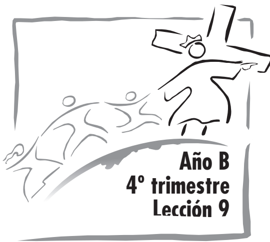
Lección 9



Comenzando con un regalo

Gracia | **Dios se entregó a sí mismo por nosotros.**

Versículo para memorizar: "En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir" (Juan 1:1-3, NVI).

Textos clave y referencias: Juan 1:1-18; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 248-256; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios se entregó por nosotros antes de la fundación del mundo.
Sentirán un aprecio profundo y permanente por el inestimable valor de la dádiva de Dios, su Hijo.
Responderán demostrando gratitud por la gracia de Dios hacia nosotros.

Mensaje:



Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

La lección bíblica de un vistazo

Juan muestra que Jesús existía desde antes de la creación del mundo. Él afirma que Jesús siempre existió, y que estuvo junto a Dios en la creación del mundo. Jesús toma la decisión de asumir nuestra naturaleza para siempre a fin de salvarnos. Jesús viene a ayudarnos a conocer a Dios y a entender cuánto Dios nos ama.

Esta es una lección acerca de la gracia

Deseamos entender el precio que Dios tuvo que pagar para darnos el don de su Hijo. Deseamos sentir gratitud hacia Dios en virtud de su don hacia nosotros.

Enriquecimiento del maestro

En el capítulo 1, Juan menciona tres cosas sobre el Verbo (la Palabra):

1. El Verbo existía en el comienzo del mundo. El Verbo es parte de la eternidad y estaba con Dios antes del comienzo del tiempo y del mundo. Él estaba refiriéndose a la preexistencia de Dios. Significado: Si la palabra de Dios es parte del eterno esquema de las cosas, esto significa que Dios siempre fue como Jesús. Algunas veces tenemos la tenden-

cia a pensar en Dios como duro y vengativo; y tendemos a pensar que alguna cosa que Jesús hizo cambió la ira de Dios en amor, cambiando así su actitud hacia el hombre. El Nuevo Testamento nos muestra que Dios siempre fue como Jesús. Lo que Jesús hizo fue abrir una ventana en el tiempo para que pudiésemos ver el amor eterno e inmutable de Dios.

2. El Verbo estaba con Dios. Esto se refiere a la unión íntima que hay entre Jesús y Dios. Dios no tiene secretos con Jesús. Por eso, Jesús es la única persona en todo el universo que puede revelarnos lo que Dios es y cómo se siente en cuanto a nosotros.

3. El Verbo era Dios. El Verbo tenía el mismo carácter, cualidad, esencia y existencia que Dios. Cuando Juan dice el Verbo era Dios, no está diciendo que Jesús era idéntico a Dios; está diciendo que es perfectamente igual a Dios en mente, corazón y existencia; que a través de él podemos ver perfectamente cómo es Dios. (Adaptado de Roger L. Fredrikson, *The Communicator's Commentary, John* [Waco, Tex.: Word Books Publisher, 1985], pp. 32-34.)

¿Cambió mi concepto de Dios de alguna forma luego de conocer mejor a Jesús?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Paseo de compras* *B. Regalos de Dios*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Un regalo para ti

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 9

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Parranda de compras

Materiales
- *Biblias.*
- *Lápices y papel.*

Diga: **Si el dinero no fuese un problema, ¿qué regalos de Navidad te gustaría entregar a tu familia y amigos este año? Sean creativos y hagan buenas elecciones.**

Análisis

Pregunte: **¿Quién quisiera compartir su lista de regalos? ¿Cómo hicieron para elegir sus regalos? ¿Crees que las personas que elegiste se alegrarían al recibir lo que les vas a dar? ¿Cómo te sientes con respecto a los presentes que elegiste dar? Hoy hablaremos sobre el mayor regalo que ya nos fue dado alguna vez: Jesús. Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Juan 1:1 al 3. Estamos aprendiendo hoy que:**

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

B- Regalos de Dios

Materiales
- *Biblias.*
- *Lápices y papel.*

Diga: **Escriban las letras de la palabra "REGALOS" del lado izquierdo del papel, con algún espacio entre las letras. Luego escriban "flores", "pájaros", "árboles", "animales", y "frutas" en la parte superior del papel. Los papeles deberían parecerse con lo que sigue:**

FLORES	**PÁJAROS**	**ÁRBOLES**
ANIMALES	**FRUTAS**	**REGALOS**

Diga: **El objetivo es que llenen los espacios con nombres de las cosas correspondientes a cada categoría que comiencen con las letras que forman la palabra "regalos".** Por ejemplo, en el espacio donde hay flores y la letra R, el alumno puede escribir el nombre de una flor que comience con R, tal como "rosa". Dé a los alumnos tiempo suficiente para terminarlo.

Análisis

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil pensar en**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Materiales
- *Caja envuelta en papel de regalo.*

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

En una caja envuelta para regalo, recoja la ofrenda, recordando a sus alumnos que la época de Navidad es una época para celebrar el regalo de Dios en la persona de su Hijo, que vino para ser nuestro Salvador. Uno de los regalos que podemos dar como retribución es ayudar a otros a saber sobre este maravilloso regalo de la gracia de Dios.

E- Oración

Pida que los alumnos escriban, o le dicten a Ud., los pedidos de oración, de alabanza y agradecimientos. Colóquelos en la misma caja utilizada para la ofrenda y con la caja en la mano, presente los pedidos a Dios. Agradézcale por el maravilloso regalo que fue su Hijo.

los regalos que Jesús hizo para ti? ¿Cómo te sientes en cuanto a los regalos de la creación? Hoy estaremos hablando sobre el mayor regalo que ya nos fue dado: Jesús. Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Juan 1:1 al 3. Estamos aprendiendo hoy que:

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias*.

Diga que una de las tradiciones sobre el mito de Papá Noel es que los niños deben portarse bien para "merecer" los regalos que reciben en Navidad. Luego, presente el contraste de esta idea con el regalo de la gracia de Dios, que se extiende a todos nosotros, sin que lo merezcamos.

Pregunte: **¿Cómo te sientes al saber que Dios tenía un plan para salvarte inclusive antes de que fueras creado? Vamos a leer nuevamente nuestro texto para memorizar, Juan 1:1 al 3. ¿Cuál es el mensaje central que estamos aprendiendo hoy?**

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*.
- *Pizarrón y tizas*.

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de Juan 1:1 al 18. Luego divida a los alumnos en equipos de no más de cuatro personas. Diga: **Ustedes deben pensar en un mensaje que desean dar al mundo, y luego deben pasar ese mensaje. Por ejemplo, si decidieron pasar el mensaje "Queremos paz en el mundo", podrían cantar una música sobre el mundo mientras se abrazan unos a otros. Dé tiempo para que los equipos preparen sus mensajes. Luego, dé a cada equipo un minuto para dar su mensaje mientras los otros equipos intentan adivinarlo.**

Análisis

Pregunte: **¿Cuán difícil fue pasar el mensaje? ¿Qué podemos leer en Juan 1 sobre quién es Jesús?** (La Palabra.) La palabra griega para "verbo" es "Logos". Logos también puede ser traducido como "mensaje". **¿De qué manera podemos entender que Jesús es el mensaje de Dios? ¿Cuál es el mensaje que Dios envió a través de Jesús? ¿Por qué era tan importante que Jesús fuese este mensaje?**

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*.
- *Pizarrón y tizas*.

Donde todos puedan ver, escriba las siguientes divisiones del pasaje bíblico de hoy:
1) Juan 1:1-5
2) Juan 1:6-13
3) Juan 1:14-18

En pequeños grupos, o con la clase, lea nuevamente cada una de las porciones de Juan 1:1 al 18, una porción cada vez. Luego de cada porción, pida que los alumnos la resuman en una frase y luego encuentren otro pasaje bíblico que apoye la misma idea. (Use una Biblia con concordancia en el margen, si es posible). Algunas sugerencias para los otros pasajes relacionados con los pasajes de hoy, se mencionan a continuación, aunque hay muchos otros.

1. Versículos 1-5 - Sal. 18:28; Isa. 55:11; 1 Cor. 8:6, Heb. 7:16; Apoc. 1:8.
2. Versículos 6-13 - Isa. 49:6; Isa. 53:3; Rom. 8:16; Efe. 2:8; Efe. 5:1; 1 Ped. 1:23.
3. Versículos 14-18 - Rom. 3:24; Gál. 4:4; Fil. 2:7, 8; Col. 1:15; Heb. 2:14.

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil encontrar las referencias?**

Diga: Jesús no solo estaba hablando sobre un regalo, él era el regalo.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos:

Alfonso te dice que no cree que la muerte de Cristo sirva para él, ahora. Dice que cree que debe arrepentirse, vivir por un tiempo sin equivocarse, y así Dios le dará el don de la gracia, perdonará su pasado y lo salvará. El único problema es que no cree que sea capaz de acomodar todas las cosas para recibir el don antes de envejecer, por eso no siente ni deseos de intentar.

Análisis

Pregunte: **¿Qué puedes hacer para compartir con Alfonso el regalo de la gracia de Dios? ¿Cuándo fue dado este regalo? ¿En qué nos podemos convertir gracias al regalo que recibimos? ¿Cómo podrías ayudar a Alfonso a saber el punto de poder de hoy, y lo que significa en su vida?**

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

4 Compartiendo la lección

Un regalo para ti

Materiales
- *Papel blando de colores.*
- *Marcadores de colores.*

Diga: **Elijan uno o dos versículos del pasaje bíblico de hoy, Juan 1:1 al 18 (o Efe. 2:8) que quisieran compartir con alguien. Luego, confeccionen y adornen una tarjeta especial para esta persona. Delante de la tarjeta, escriban: "Para: (nombre de la persona), de: Dios". Dentro de la tarjeta escriban el o los textos que quisieran compartir con ella.**

Diga a los alumnos cuánto tiempo tienen para hacer esta actividad.

Análisis

Pregunte: **¿A quién le vas a dar tu tarjeta especial sobre el regalo de Dios? ¿Cómo vas a fortalecer a esta persona en la gracia y el amor de Dios? ¿Qué nos dice el regalo de Jesús sobre el amor de Dios para nosotros? Vamos a repetir todos juntos:**

Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo.

Cierre

Diga: **Querido Dios, gracias por el precioso regalo de tu Hijo Jesús. Aceptamos tu regalo para nosotros. Por favor, ayúdanos a compartir a Jesús con otros para que ellos también puedan conocer tu maravilloso amor. En el nombre de Jesús, amén.**